



**EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACION**  
**Texto “El coneso y la seborá” Y “El sapo saltón”**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_2014\_\_

Puntaje Ideal: 34

Puntaje Obtenido: \_\_\_\_\_

**NOTA**

**Objetivo:** Comprensión lectora del texto “El coneso y la seborá” y “El sapo saltón”

**Instrucciones:** No olvides escribir tu nombre y apellido.

Desde ahora estamos en prueba, por lo tanto debes estar en silencio y no te pares de tu asiento.

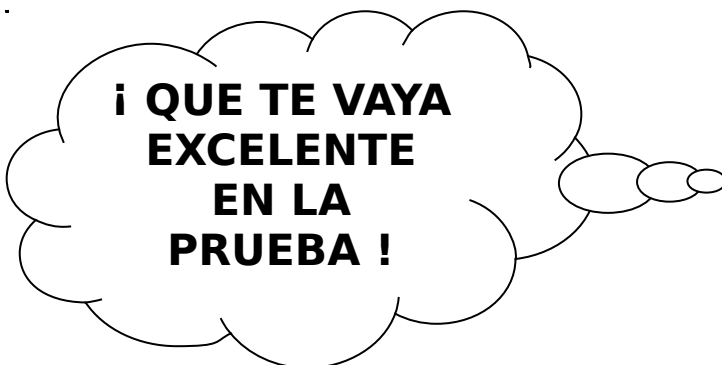
Lee atentamente cada una de las instrucciones que están en la evaluación.

Sobre tu mesa debes tener sólo tu estuche.

Debes trabajar sólo con tus materiales.

Responde solito o solita tu prueba, no ayudes a los demás.

<b>Aprendizajes Esperados</b>	<b>Puntaje Asignado</b>	<b>Puntaje de logro al 60 %</b>	<b>Nivel de logro</b>
I.- Comprenden lectura.	<b>10</b>	<b>6</b>	
II.- Leen y comprenden oraciones.	<b>8</b>	<b>5</b>	
III.- Identifican personajes de los cuentos.	<b>8</b>	<b>5</b>	
IV.- Reconocen palabras de vocabulario.	<b>8</b>	<b>5</b>	





1.- Responde con una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si es falsa. (10 pts)

• **El coneso y la seborá**

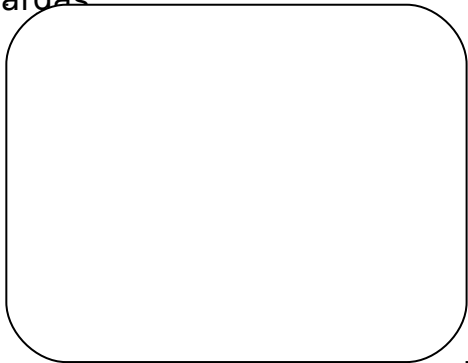
- a) \_\_\_ **V** \_\_\_ Las hojas del cuaderno eran amistosas.
- b) \_\_\_ **F** \_\_\_ Los lápices del cuento eran desagradables.
- c) \_\_\_ **F** \_\_\_ El cuaderno se aburría de que los lápices le rayaran sus hojas.
- d) \_\_\_ **V** \_\_\_ Los lápices terminaban el día todos despeinados.
- e) \_\_\_ **F** \_\_\_ Don Sol apareció en la ventana durante invierno.

• **El sapo saltón**

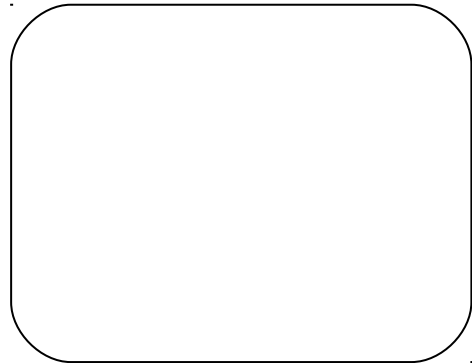
- f) \_\_\_ **V** \_\_\_ Las flores bailaban ballet en la laguna.
- g) \_\_\_ **F** \_\_\_ Las flores eran amigas del sapo.
- h) \_\_\_ **V** \_\_\_ El sapo disfrutaba molestando a las flores.
- i) \_\_\_ **F** \_\_\_ La flor mayor le amarró una pitilla a la pata del sapo.
- j) \_\_\_ **F** \_\_\_ Las flores soltaron al sapo de noche.

2.- Lee las oraciones y dibuja. (8 pts)

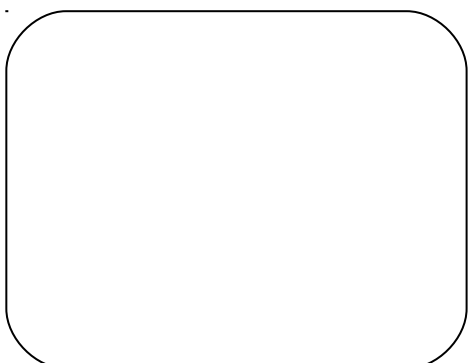
a) Los lápices dibujan en el cuaderno.  
largas



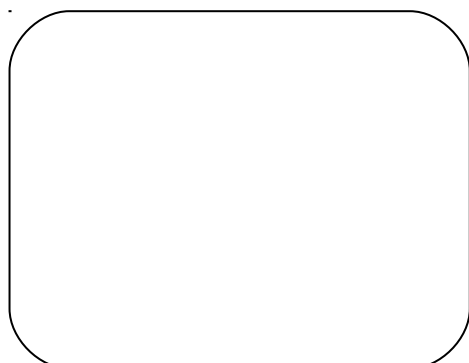
b) El conejo tiene orejas



c) Las flores arman un círculo.  
laguna.



d) El sapo nada en la





**3.- Une con una línea cada personaje con la descripción que le corresponda. (8 pts)**

- Un mundo lleno de magia vivía en un pequeño... **Don Sol**
- Como si anduvieran en patines muy alegres de deslizaban. **Los lápices**
- Peinaba a los lápices. **Cuaderno**
- Estaba resfriado y gangoso. **Sacapuntas**
- Les gustaba ir a nadar. **El sapo**
- De repente irrumpió sin ninguna invitación. **La flor pequeña**
- ¡Hasta cuando nos molestas! le enrostraba... **Las flores**
- Le amarró una gran pitilla a una de sus patas. **La flor mayor**

**4.- Escribe el número en cada cuadro según su definición: (8 pts)**

0. Voltereta, giro dado en el aire o en una superficie.
1. Tener el pelo desordenado.
2. Plantas que crecen en el agua.
3. Meter a alguien en el agua bruscamente.
4. Abrir la boca involuntariamente para tomar y expulsar aire lento y profundamente.
5. Duro, firme o rígido.
6. Persona que tiene gran conocimiento.
7. Entrar violentamente a un lugar.

(a) chapuzón	3
(b) irrumpía	7
(c) bostezo	4
(d) chascones	1
(e) tieso	5
(f) nenúfares	2
(g) pirueta	0
(h) sabio	6

